



Одобрявам:

Директор:.....

/К. Костадинов/

## ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ

„Образовани и с професия – шанс за всеки“

### ПЛАН

НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Сформиране, със заповед на директора, на работен екип за изготвяне на въпросници-тестове за базова и резултативна езикова грамотност.	Септември 2018 г.	Директор
2	Екипът преподаватели по български език и литература изготвя тест за базова езикова грамотност.	15 януари	Н. Радева Р. Хюсеин Б. Постомпиров Е. Генчев
3	Дигитализация на теста за базова езикова грамотност	10 февруари	
4	Провеждане на онлайн –теста за базова езикова грамотност.	20 февруари	Авторите на теста и С. Георгиева - информатик
5	Изготвяне на кратък справочник с граматически и езикови правила, размножаване и раздаване на всички учители, за да се използва в пряката им работа. Проектно-справочникът ще се предостави за обратна връзка на всички преподаватели (в периода 25 февруари – 5 март) и след като я обобщят, авторите ще предложат окончателна версия (15 март).	25 февруари	Екипа от преподаватели по БЕЛ и А. Юсуф - информатик
6	Изготвяне на бланка и провеждане на анонимна анкета с учители – първи етап, с три	5 март	С. Георгиева

	<p>въпроса и отворени отговори, в който да се изредят всички реализирани идеи, използвани средства, начини за организация на учебната единица и т.н,          Моля, запишете накратко кои са трите водещи рискови фактора деца с майчин език, различен от официалния, да не научават достатъчно добре български? Моля, запишете конкретно и дайте примери.</p> <p>Въпрос: Какво от моята педагогическа практика работи най-добре и дава положителен резултат в пряката ми работа с учениците по отношение на езиковата им грамотност? Моля, запишете конкретно и дайте примери.</p> <p>Какво ново, интересно и добре работещо за езиковата грамотност на учениците можем да предложим? Моля, запишете конкретни, а не абстрактни идеи, които намирате за възможни с известни допълнителни усилия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аз, в моята педагогическа практика</li> <li>2. Аз, в екип с колеги</li> </ol> <p>А какво добре работещо за езиковата грамотност смятаме, че е добре да насърчим да предприемат? Моля, запишете конкретни, а не абстрактни идеи, които намирате за възможни с известни допълнителни усилия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учениците</li> <li>2. Родители/близки/настойници</li> </ol> <p>Накрая, в свободен текст молим да добавите и друго важно по темата за общата ни кауза учениците ни да учат по-добре български. Благодарим Ви, колеги!</p>		
6	<p>Да се покани г-н Илко Йорданов – за презентация и дискусия, във връзка с иновацията, залегнала в проекта.</p>	10 март	директор
	<p>Изготвяне на бланка и да се направи проучване сред учениците, под формата на анонимна анкета, с три въпроса и отворени отговори.</p>	20 март	С. Георгиева Ив. Христова

	<p>Въпроси:          Какво според теб пречи най-много на някои деца в училище да знаят добре български?          Моля, изброй 2-3 пречки:</p> <p>Кои от начините на преподаване на твоите учители, според теб, е най-полезно за разбиране и запомняне на материала по даден учебен предмет? Моля, запиши конкретно и дай примери.</p> <p>Какво ново, интересно и добре работещо за езиковата грамотност на учениците можем да правим в училище? Моля, запиши конкретните си идеи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аз, лично</li> <li>2. Аз, заедно с друг съученик/ци</li> <li>3. Ние, учениците, заедно с родители и учители</li> </ol> <p>Накрая, в свободен тест ясно и конкретно можеш да добавиш и други шури идеи как учениците в нашето училище да учат по-добре български. Благодарим ти!</p>		
7	<p>Изготвяне на бланка и провеждане на анонимна анкета с учители – втори етап, с единствен въпрос, но с отворен отговор, в който да се изредят всички идеи, предложения за начини и средства за организация на учебната единица и т.н,          Въпрос: Моята представа за педагогическа практика, която да дава най-добър резултат в пряката ми работа с учениците?</p>	10 април	С. Георгиева
8	<p>Обобщаване на резултатите от учителските анкети – с всички предложения, идеи и поставянето ѝ на видно място в училището.</p>	15 април	С. Георгиева Ив. Христова
9	<p>Да се обяви двуседмична акция – „Аз включвам минути за грамотност, докато преподавам урок по своята дисциплина.“</p> <p>Дали да няма и сходна акция с родителите/настойниците          „Аз включвам минути за грамотност у дома...“</p>	20 април	директор
10	<p>Екипът преподаватели по български език и литература изготвя тест за резултатна езикова</p>	5 май	Екипът от преподаватели

	грамотност.		по БЕЛ
11	Дигитализиране на теста	10 май	
12	Провеждане на онлайн-теста	20 май	Екипът от преподаватели по БЕЛ и С. Георгиева - информатик
13	Разработване на актуализиран план за действие по иновацията	1 юни 2019 г.	
14	Провеждане на работни срещи с представители на други заинтересовани страни – детски градини, читалища, родители и др. – за работа с които са залегнали дейности в плана	1 юни – 15 септември 2019 г.	